



CASO DE ESTUDIO
UAEMéx

connect[®]
Higher Education

Datos del estudio de caso

Curso: Normas de Información Financieras I

Instructor: C.P. Ana Laura López Contreras



Matricula: 33 alumnos por semestre

Producto digital en uso: Connect


La Universidad Autónoma del Estado de México, es una institución fortalecida en sus principios y valores originarios, que renueva constantemente sus funciones en la sociedad intensiva del conocimiento para mejorar su contribución a la humanidad.

Los antecedentes

La Mtra. Ana Laura señaló que la Universidad Autónoma del Estado de México, con motivo del distanciamiento social ocasionado por la pandemia, realizó una iniciativa en pro de la continuidad y desarrollo académico de la comunidad universitaria, a través de su Facultad de Contaduría y Administración, ya que no contaba con bibliografía electrónica que coadyuvara en las estrategias de enseñanza-aprendizaje en materia contable. Por tal motivo, la editorial McGraw-Hill recomendó el uso de su plataforma **Connect**, que ofrece textos de diferentes disciplinas y en este caso, el título “**Contabilidad Financiera**” del autor Gerardo Guajardo Cantú. Dicha iniciativa permitiría beneficiar a la institución, a los alumnos y los maestros que convergen en la materia, facilitando a través de herramientas tecnológicas la construcción del conocimiento y la actualización disciplinaria.

La Solución

El ofrecimiento de la editorial fue sin duda algo novedoso y de gran valía, ya que se autorizaron licencias de acceso a los alumnos de la Licenciatura en Contaduría de la Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Autónoma del Estado de México, que durante la contingencia



sanitaria estaban cursando la Unidad de Aprendizaje “**Normas de Información Financiera I**” de su tronco curricular, para apoyarse con la consulta del libro electrónico de “Contabilidad Financiera” del autor Gerardo Guajardo Cantú, disponible en la plataforma Connect, con el objetivo de que los alumnos y profesores pudiesen contar con dicha herramienta como apoyo complementario al estudio de las Normas de Información Financiera (NIF).

Cómo ayudo Connect

Al configurar mi curso en la plataforma Connect, mis alumnos y yo tuvimos acceso al libro electrónico como material de apoyo complementario al estudio de las NIF's C-1, 3, 4, 6 y 8. Puedo comentar, desde mi experiencia personal y docente, que tuve la oportunidad de programar lecturas sincrónicas y asincrónicas con el alumnado, la herramienta permitió subrayar la información más relevante de los temas asignados; y a partir de ello, contar con estrategias de aprendizaje personalizadas, realizando las lecturas conforme al avance del programa establecido. Puedo resaltar que el libro cuenta con una serie de casos prácticos que facilitaron el conocimiento aplicado. La plataforma cuenta con un banco de preguntas muy completo para la aplicación de Quizzes, los cuales se implementaron, por un lado, de manera anticipada con la finalidad de abordar un panorama general del material por estudiar, y por el otro, para después de haber presentado el tema y evaluar el conocimiento adquirido.

Los resultados

Comparto con gran agrado que una vez iniciado el semestre 2021-A y a partir de la activación de los alumnos beneficiados con la implementación de la plataforma Connect del libro “Contabilidad Financiera” del autor Gerardo Guajardo Cantú, se llevaron a cabo lecturas que fueron asignadas de manera individual para elaborar resúmenes y compartir de manera colaborativa la presentación solicitada para la clase (cuadro sinóptico, mapa conceptual u otro) y, por parte de una servidora, retroalimentando la parte teórica.

Al aplicar el Quiz de manera anticipada, se logró una participación más activa del alumnado, debido a que, al momento de presentar el tema, se aclaraban dudas generadas con las lecturas previas y su aplicación práctica. Esto permitió reforzar el conocimiento pre-adquirido mediante la retroalimentación y facilitó la evaluación, ya que al finalizar el tema se aplicó nuevamente un Quiz cuyos resultados mostraron una mejoría considerable en el aprovechamiento académico de los alumnos.

“Este proyecto resultó novedoso para todas las partes que intervinieron en su operación y fue recibido con especial agrado por parte de los alumnos”.

Conclusión

Las Tecnologías de la Información y la Comunicación son herramientas vanguardistas que debemos incorporar a nuestra actividad docente, permitiendo que el alumno forme parte activa de este proceso. Puedo decir que este proyecto resultó novedoso para todas las partes que intervinieron en su operación y fue recibido con especial agrado por parte de los alumnos, ya que evidenciaron sus beneficios y reafirmó su compromiso al permitirles desarrollar **autonomía, responsabilidad y trabajo colaborativo**. El hecho de manejar la información de primera fuente, basado en el principio de “aprender a aprender”, obligó a todos los involucrados en el proyecto a desarrollar el conocimiento, apoyados en las fuentes de consulta bibliográfica, que les motivó a trabajar para generar las habilidades y

destrezas necesarias para resolver casos prácticos.

Con relación al siguiente curso de Normas de Información Financiera II, como apoyo complementario al estudio de la NIF B-2, así como en las NIF's C-9 y 11, tengo la seguridad de que con el uso de la plataforma Connect vamos a poder dar el mismo seguimiento a los alumnos y obtener mejores beneficios. Finalmente, en esta primera experiencia como docente puedo decir que el uso de la plataforma Connect resultó ser altamente satisfactoria, no sólo para facilitar el trabajo del instructor al auxiliarse de soluciones tecnológicas de gran calidad, sino como una herramienta de aplicación permanente y en todos los campos disciplinarios.

**Para más información sobre Connect y SmartBook,
visite mheducation.com.mx**

Somos una empresa de ciencias del aprendizaje impulsada por la visión de ayudar a liberar todo el potencial de cada alumno.

En McGraw Hill, creemos que nuestra contribución a la creación de un futuro mejor reside en nuestro profundo conocimiento de cómo se produce el aprendizaje y cómo se desarrolla la mente. Basándonos en esto, desarrollamos métodos para hacer más eficaz el proceso de aprendizaje, y aplicamos todo esto a la creación de soluciones digitales e impresas que capacitan a los educadores e impulsan a los alumnos en el camino hacia el éxito.