



CASO DE ESTUDIO
UNIVERSIDAD
PANAMERICANA

ALEKS[®]
Higher Education

Datos del caso de estudio

Curso: Requisitos Matemáticos, Precálculo / Facultad de ingeniería

Instructor: Mtra. María del Rocío Peralta Alfaro



Matrícula: 1300 alumnos

Producto digital en uso:
ALEKS

En Ingenierías UP tenemos la misión de formar ingenieros de acuerdo al ideario de la Universidad Panamericana, basado en el rigor científico y técnico que transmiten los profesores, como resultado de la investigación que realizan.

Los antecedentes

Este mundo contemporáneo, caracterizado por su dinamismo y competitividad, lo afrontamos con una Facultad en constante crecimiento. La cual se caracteriza por la continua actualización de sus planes de estudio que se enfocan en la formación de ingenieros con visión empresarial y sólidos valores éticos y profesionales.

Por esta razón, la Facultad de ingeniería, comprometida siempre con el desarrollo educativo, puso a disposición de sus maestros y estudiantes la plataforma de ALEKS.

El impacto de COVID-19

Durante la contingencia por covid-19, la UNICEF México hizo referencia al reto que ha significado la educación a distancia para los docentes, aunque también manifestó que se trata de una oportunidad de aprender a utilizar nuevas herramientas.

El uso de ALEKS nos permitió desarrollar estrategias didácticas que permiten el tránsito productivo entre la presencialidad y la virtualidad, con una participación colegiada, comprometida y activa de los docentes, respetando la autonomía y las capacidades de los estudiantes.

¿Cómo ayudó ALEKS?



ALEKS es una herramienta tecnológica que ayuda a nuestros estudiantes a consolidar el nivel de matemáticas requerido. A través de la cual, son clasificados de acuerdo al nivel de matemáticas con el que ingresan. Posteriormente, se les desarrolla una serie de temas y ejercicios que requieren para alcanzar el nivel necesario para su desarrollo profesional.

“Para los maestros es una herramienta de gran apoyo ya que nos permite monitorear de forma personal a los estudiantes y hay una gran reducción de horas de trabajo en la generación de actividades para los estudiantes”.

En el proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes de la facultad de ingeniería, el uso de ALEKS fortaleció el aprendizaje autónomo centrado en el desarrollo de competencias, considerando las características y su nivel de autonomía.

Los resultados

Esta herramienta digital se ha empleado para facilitar, fortalecer, hacer más lúdica y didáctica la enseñanza de las matemáticas.

La plataforma es un entorno virtual intuitivo y amigable en el que hay muchas funcionalidades para optimizar tiempo para los docentes.

Al contar estructuralmente, con distintos módulos que permiten responder a las necesidades de nuestros estudiantes, se les ayuda a través de la práctica a fortalecer sus conocimientos, logrando así mayor participación de los alumnos.

Las dudas son solucionadas y los grupos de trabajo se convierten en una fuente de colaboración entre profesores y alumnos. Los alumnos crean preguntas para aclarar y complementar las dudas que puedan surgir en las clases. Esto crea un ambiente propicio para mejorar la participación de los estudiantes y la retroalimentación entre ellos.

ALEKS optimiza la tarea de los profesores. Con todo el tiempo ahorrado en el material escolar, los profesores pudimos concentrarnos en innovadoras oportunidades de aprendizaje que surgen de emplear todos los recursos disponibles.

Nos permitió responder a las necesidades de gestión escolar en tres niveles:

- Gestión administrativa y académica.
- Gestión de la comunicación.
- Gestión del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Conclusión

“Personalmente yo como docente he encontrado en la plataforma una herramienta amigable y de fácil acceso, tanto para el profesor como para el alumno, que facilita el autoaprendizaje de los estudiantes y reduce una considerable cantidad de trabajo para los profesores”.

Para más información sobre ALEKS, visite
mheducation.com.mx

Somos una empresa de ciencias del aprendizaje impulsada por la visión de ayudar a liberar todo el potencial de cada alumno.

En McGraw Hill, creemos que nuestra contribución a la creación de un futuro mejor reside en nuestro profundo conocimiento de cómo se produce el aprendizaje y cómo se desarrolla la mente. Basándonos en esto, desarrollamos métodos para hacer más eficaz el proceso de aprendizaje, y aplicamos todo esto a la creación de soluciones digitales e impresas que capacitan a los educadores e impulsan a los alumnos en el camino hacia el éxito.