



LIDERA
McGraw-Hill

Congreso Virtual **Lidera 3.0**

Educación que trasciende

HERRAMIENTAS PARA APRENDER CON SENTIDO

FRIDA DÍAZ BARRIGA ARCEO

GERARDO HERNÁNDEZ ROJAS

MINERVA RAMÍREZ ALMARAZ



Herramientas

**IDENTIDAD
DE
APRENDIZ**

**EXPRESIÓN
ORAL**

**EDUCACIÓN
EMOCIONAL**

**COMPRENDER
TEXTOS**

**ESCRIBIR
PENSANDO**

**APRENDER
CON
AUTONOMÍA**





**¡WOW!!
BUSQUEMOS HERRAMIENTAS PARA FACILITAR EL
APRENDIZAJE AHORA QUE ESTAMOS
REGRESANDO A LAS AULAS**

Prepararnos a partir de los retos que enfrentamos

- **Énfasis: educación socioafectiva y desarrollo humano integral.**
- **Trayectorias personalizadas de aprendizaje, flexibles.**
- **Autoaprendizaje y resiliencia.**
- **Modelos híbridos; uso de tecnologías digitales y analógicas.**
- **Aprendizaje por proyectos colaborativos y actividades significativas.**
- **Vínculo con educación informal.**
- **Prevención de fracaso, abandono escolar, malestar emocional.**

Mapas mentales,
conceptuales y
organizadores gráficos

Narrativa,
relatos personales

Solución de casos
y proyectos

Cómic pedagógico

Aprender con sentido y significado

Rúbricas, diarios,
pautas de auto-co-evaluación
auténtica, portafolios

Ludificación y
juego de roles

Video educativo
y multimedia

Experiencias de
conciencia y
regulación emocional

Dibujo identitario (avatar), nube de emociones
y caja de herramientas

PROPÓSITO

Reconocimiento de capacidades y necesidades para aprender en contextos formales, informales y en la virtualidad. Identificación de redes de apoyo y recursos/estrategias.

EXPERIENCIA CON ADOLESCENTES

Contexto escolar y digital.
Artefactos culturales.
Aprendizaje repetitivo y significativo.
Procesos motivacionales.
Diferencias de género.



¡Hola!
¿Qué quieres conocer
de mí?



Sugerencias para docentes en sus clases sincrónicas en línea

El reto: que sea una excelente clase, que se entable la comunicación y se logre la comprensión. Recuerda la importancia de la apertura emocional con tu grupo, la colaboración y lo experiencial.

**ESTRATEGIAS BÁSICAS
PARA ANTES, DURANTE
Y DESPUÉS DE LA SESIÓN**

**Por: Mtra. María Luisa Morales Bautista
GIDDET-UNAM**

https://youtu.be/e_i2j7rFFvo



LIDERA
McGraw-Hill

Congreso Virtual

Lidera 3.0

Educación que trasciende



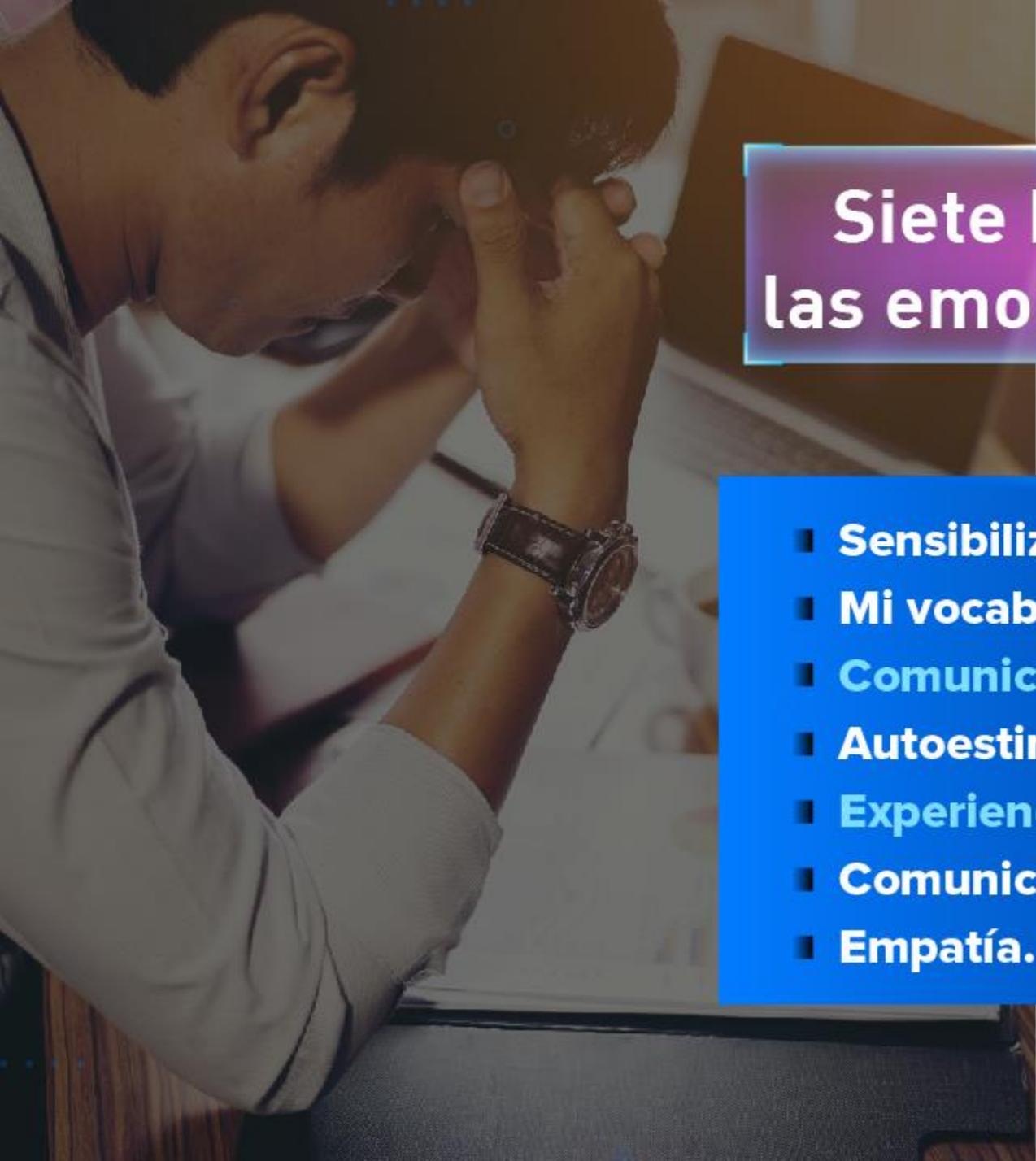
Herramientas de educación socioemocional

Herramienta 9: Comunicación emocional

RELEVANCIA

Es prioritario abordar las emociones en la escuela desde el ámbito pedagógico.

Reconocer nuestras propias emociones y las de los demás para manifestarlas sin lastimarnos o vulnerar a otras personas. La educación emocional favorece el bienestar y desarrollo personal y social.



Siete Herramientas para abordar las emociones en contextos escolares

- **Sensibilizándome con mis emociones y sentimientos.**
- **Mi vocabulario emocional.**
- **Comunicación emocional.**
- **Autoestima.**
- **Experiencias de éxito.**
- **Comunicación asertiva.**
- **Empatía.**

Experiencia con docentes en pandemia



LIDERA
McGraw-Hill

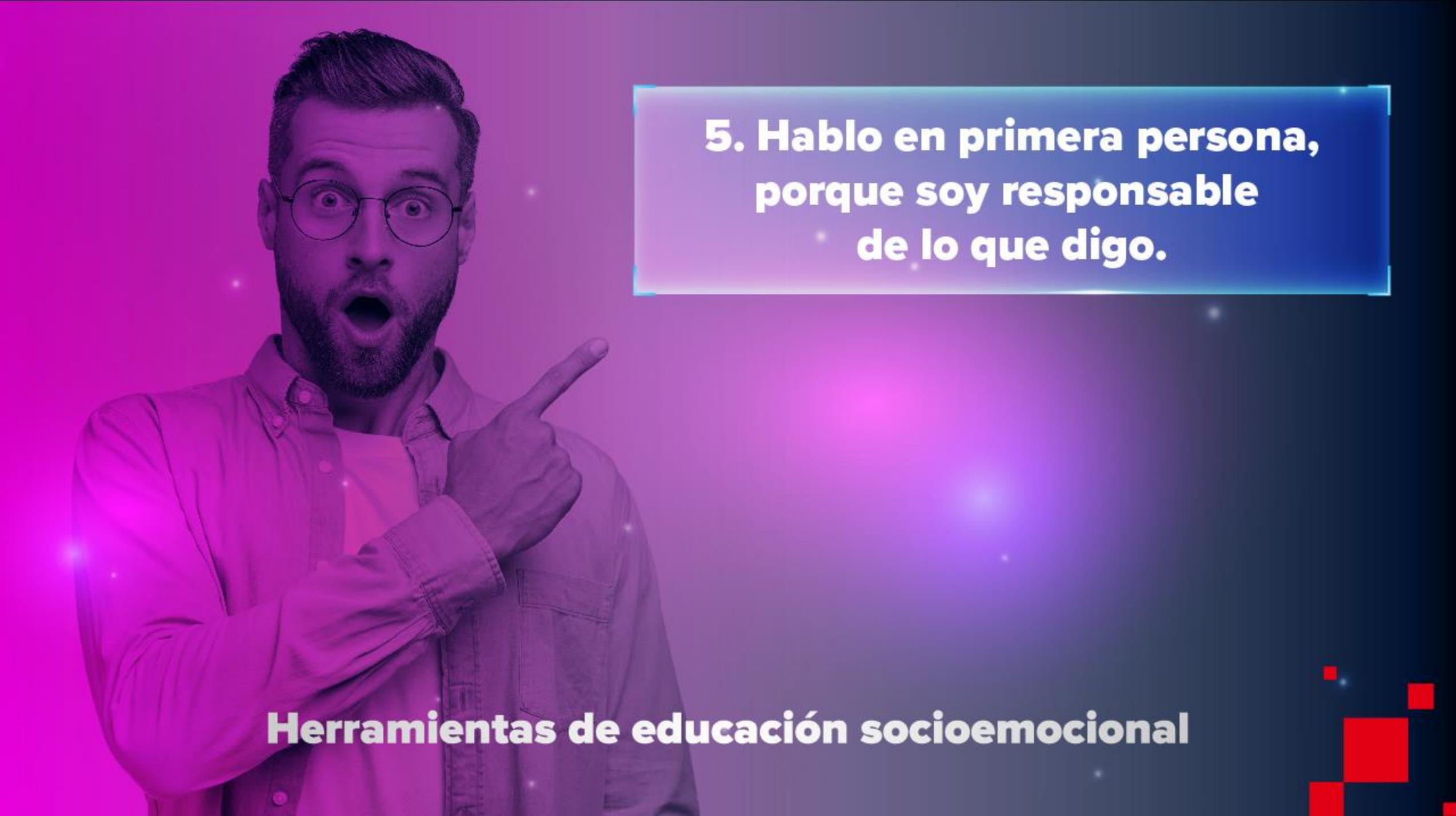
Oaxaca

Ciudad de México



Decálogo emocional

- **I. Todos tenemos algo que compartir.**
- **II. Otorgo prioridad al aquí y ahora.**
- **III. Hablo en primera persona.**
- **IV. Tomo conciencia de mis emociones y sentimientos.**
- **V. Evito interpretar significados.**



**5. Hablo en primera persona,
porque soy responsable
de lo que digo.**

Herramientas de educación socioemocional



Decálogo emocional

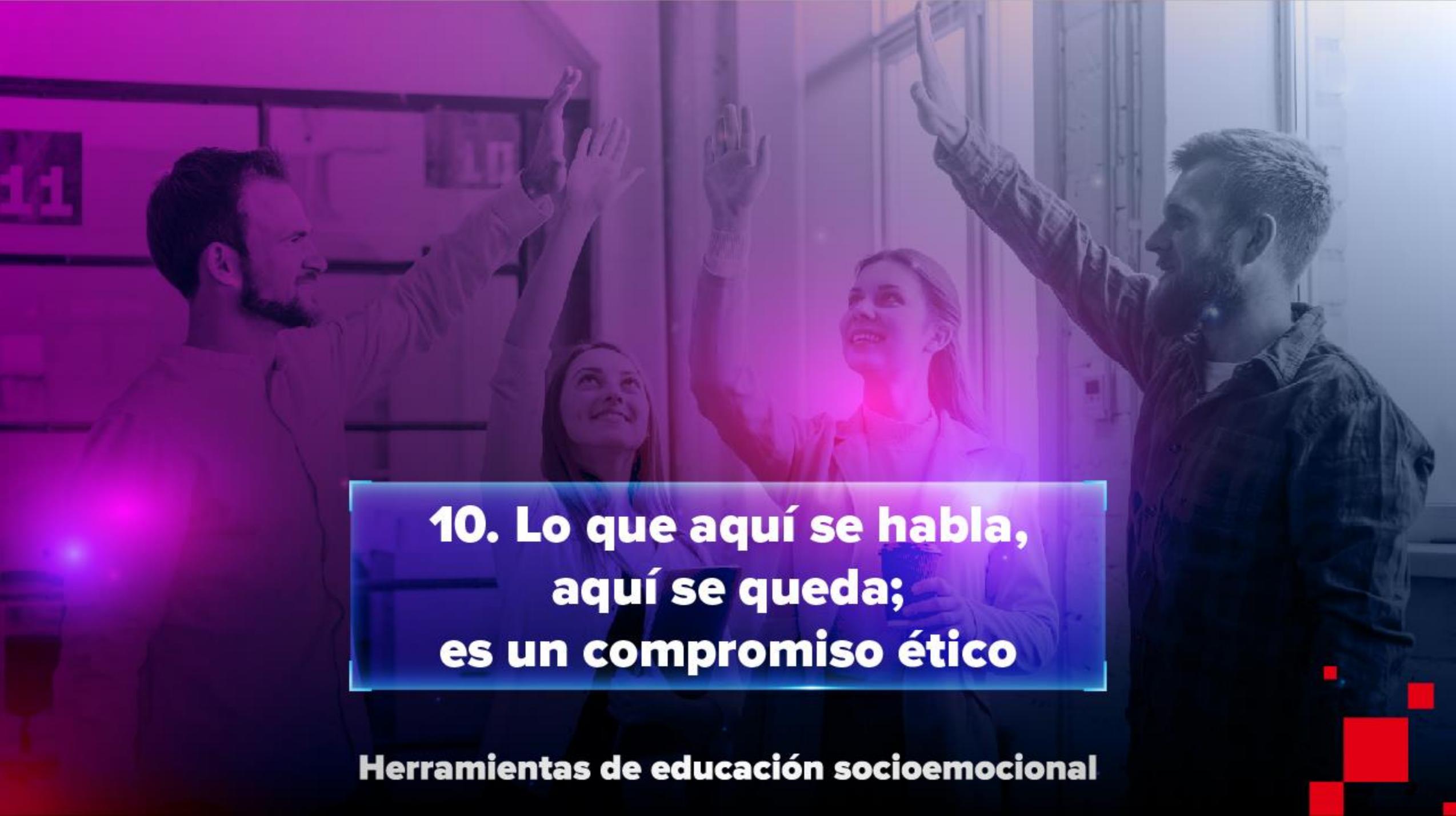
- **VI. Respeto mi propio ritmo y paso el turno.**
- **VII. No mantengo conversaciones paralelas.**
- **VIII. Soy yo mismo.**
- **IX. Soy selectivo en lo que comparto.**
- **X. Me comporto de forma ética.**

A man in a dark suit and white shirt is running towards the viewer. He is carrying a laptop in his left arm and a briefcase in his right hand. He has a look of stress or urgency on his face, with wide eyes and an open mouth. The background is a dark, blurred city street at night with some lights. A blue rectangular box with white text is overlaid on the right side of the image.

**7. Respeto mi propio ritmo,
si es necesario paso el turno.**

Herramientas de educación socioemocional

A decorative graphic in the bottom right corner consisting of several red squares of varying sizes, some overlapping, arranged in a grid-like pattern.



**10. Lo que aquí se habla,
aquí se queda;
es un compromiso ético**

Herramientas de educación socioemocional

Promovemos que el docente parta de su propia experiencia al vivenciar cada una de las herramientas emocionales; no podemos dar lo que no tenemos.

¿Qué elementos necesito incluir en mi caja de herramientas para favorecer mi comunicación emocional en el aula?

Gestión
emocional

Escucha
activa



Empatía

Discreción

Paso el turno
si lo necesito

**PEDAGOGÍA
GESTALT**

**Modelo Humanista
Pedagógico Gestalt**



CANAL EDUCATIVO

<https://www.youtube.com/channel/UCqtmkj1PIS19HxA9W5ucGjQ>

Herramientas para aprender con sentido

Dr. Gerardo Hernández Rojas

Facultad de Psicología
Universidad Nacional Autónoma de México



Congreso Virtual

Lidera 3.0

Educación que trasciende

Aprender

CONSTRUIR
SIGNIFICADOS

Comprender
textos

Componer
textos

La competencia lectora es esencial

- ❑ Para aprender en la escuela.
- ❑ Para acceder a la cultura letrada.
- ❑ Para participar en las sociedades democráticas.
- ❑ Para participar en la sociedad de la información en la que vivimos.

¿Qué tan importante ha sido la lectura en nuestras vidas?



¿Cuántas páginas/libros hemos necesitado leer para estar dónde estamos: en los planos, personal, académico, espiritual, cultural, social...?



No siempre se lee igual

- Cuando se quiere información puntual sobre un manual de instrucciones.
- Cuando se desea memorizar un poema.
- Cuando se busca interpretar un texto de Historia.
- Cuando se quiere valorar un artículo periodístico.
- Cuando se intenta identificar la postura filosófica que está detrás de un ensayo.
- Cuando se leen varios textos monográficos para escribir uno propio a partir de ellos.

¿Qué es la lectura inteligente o leer para pensar y aprender?

Cuando hablamos de lectura inteligente nos referimos a aquellas situaciones de lectura donde hacemos uso de nuestros recursos cognitivos y afectivo-motivacionales para extraer, interpretar, evaluar y reflexionar sobre la información leída de una forma eficiente.

Herramienta 15

Lectura inteligente de textos
académicos

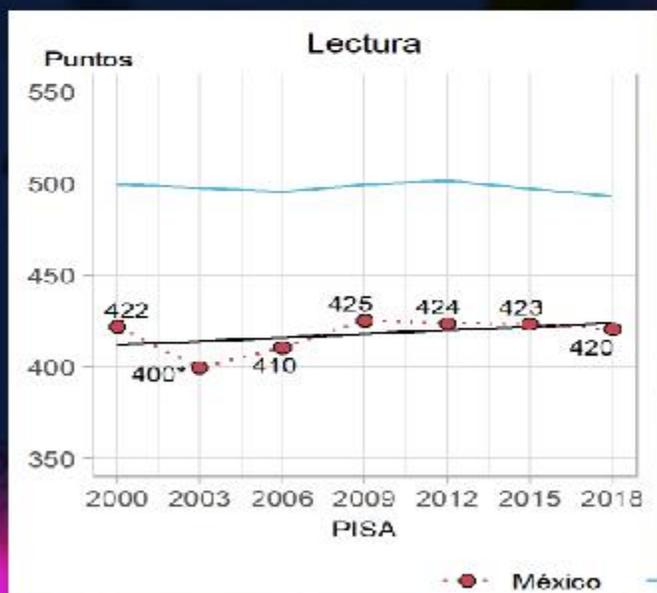


Congreso Virtual

Lidera 3.0

Educación que trasciende

La lectura en las Pruebas Internacionales (PISA)



La mayoría de nuestros estudiantes se sitúa en niveles de lectura básica y muy pocos en los niveles altos de lectura.



¿Qué saben nuestros alumnos de la Lectura Inteligente?

- ❑ ¿Saben hacerlo?
- ❑ ¿Les cuesta trabajo?
- ❑ ¿Son eficaces al hacerlo?

La investigación ha demostrado

La mayoría de los estudiantes no saben realizar actividades estratégicas de lectura. Cuando lo hacen, lo aplican mal o de forma deficiente.

Sánchez, García y Rosales (2010); Treviño et al (2007)

Y ¿cómo docentes?

¿Sabemos cómo enseñar a hacer una lectura inteligente de modo apropiado?

La investigación ha demostrado

En las aulas se tiende a poner un énfasis en los aspectos mecánicos o básicos de lectura.

No se suele apoyar de modo satisfactorio la actividad de comprensión.

Bustos y cols (2017); Sánchez, García y Rosales (2010);
Sánchez (2016); Treviño y cols (2007)

Rombo de la LI: meta-comprensión lectora

Características del texto

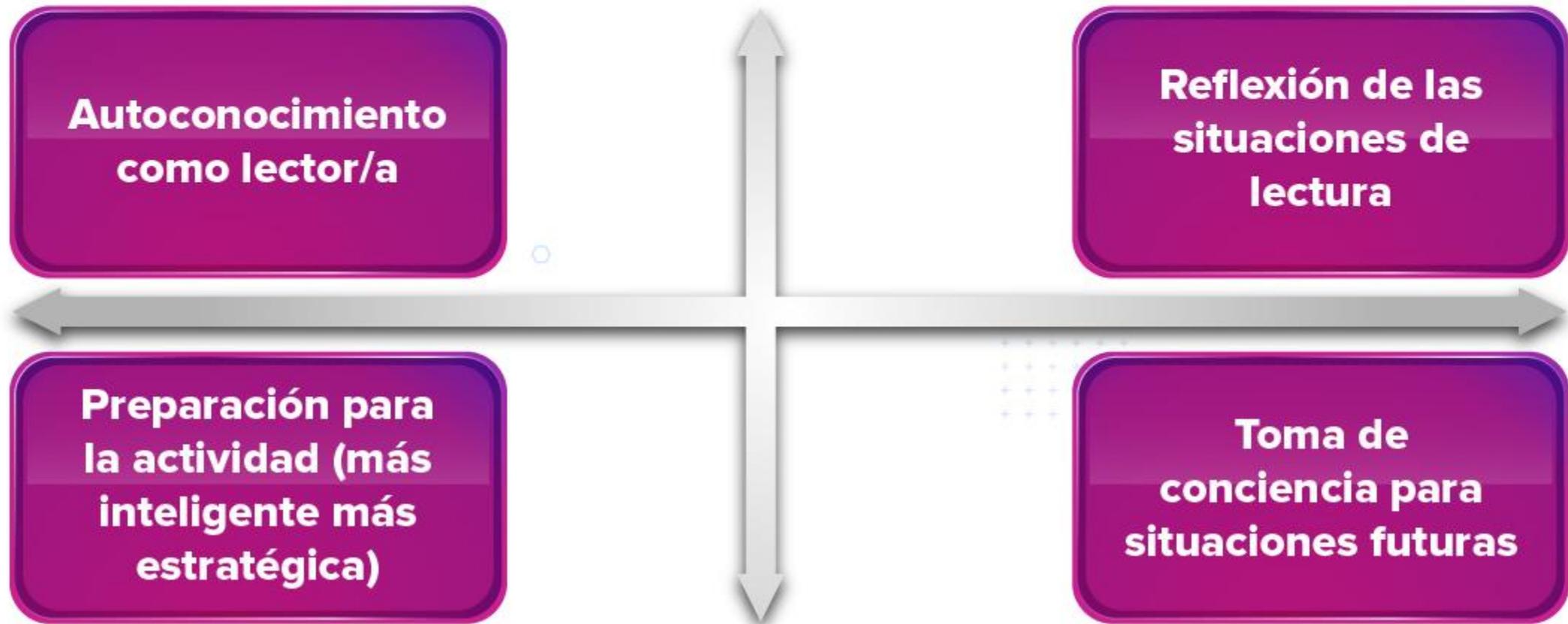
Estrategias de lectura



Tipo de demanda de lectura

Características del lector

¿Qué puede conseguirse con el rombo de la LI?



Comprensión

Extracción,
Interpretación
de la
información

Metacomprensión

Toma de
conciencia de
la actividad

**Lectura estratégica
y autorregulada**

Control y
buena gestión
de la actividad

**Aprendizaje constructivo,
profundo, reflexivo**

Escritura

**Comunicación
adecuada**

**Buen uso de
los géneros**

Escritura autorregulada

**Gestión
apropiada de
la actividad**

Escritura epistémica

**Escritura
transformada
y
transformante**

**Aprendizaje constructivo,
profundo, reflexivo**



¡GRACIAS!

**Mc
Graw
Hill**

Síguenos en nuestras redes sociales:

-  /MHELatam
-  @MHELatam
-  @MHELatam
-  McGraw-Hill Latam

www.mheducation.com.mx